

Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы муниципаль бюджет  
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе Иске Каразерик 1 нче санлы балалар бакчасы  
«Аккош»

Раслыйм  
МБМБУ Иске Каразерик  
1 нче санлы «Аккош» балалар бакчасы  
мөдире *Мул* А.Р. Мустаева  
Босрык № *32* "01" *09* 20*22* нче ел



**Балаларны урамнарда һәм юлларда үзләрен хәвефсез  
тотарга өйрәтү эше  
2022-2023 уку елы**



## КЕЧКЕНЭЛЭР ТӨРКЕМЕ

Ай	Эшчэнлекнең төре	Максат
Сентябрь	Уен шөгылъ	Балаларны пространствода ориентлашырга өйрәтү, уң һәм сул кул белән ераклыкка ыргыту, сөйләм күнекмәләрен үстерү, “ерак – якын”, “монда”, “тегендә” төшенчәләрен аңлату.
	Кисеп ябыштыру	Предметларны төсләре һәм формалары буенча аера белергә өйрәтү.
		ижади мөмкинлекләрен үстерү.
	Хәрәкәтле уен	Предметларны төсләре буенча чагыштыру һәм группалаштыру, балаларның сөйләмен үстерү.
Октябрь	Слайдлар карау	Балаларны транспорт төрләрен аера һәм дәрәҗә итеп әйтә белергә өйрәтү, сөйләмдә куллану
	Дидактик уен	Күрү хәтерен һәм игътибарны үстерү. Чагыштырырга өйрәтү, предмет билгеләрен тасвирлау күнекмәләрен үстерү
	Рәсемнәргә нигезләнеп әңгәмә	Шәһәр транспортының ни өчен хезмәт итүен, күплеген аңлату, урам, юл, тротуар кебек төшенчәләр белән танышу
	Комлыкта уен	“Тар – кич”, “озын- кыска” төшенчәләрен аңлату, командалар ясап уйнау
Ноябрь	Танып белү шөгылъ - “Йөк һәм жиңел машиналар белән танышу”	Балаларны йөк һәм жиңел машиналар белән таныштыру, аера белергә, охшашлыгын һәм аермасын таба белергә өйрәтү, өлешләре турында күзаллаулар тудыру
	Саф һавада күзәтү -	Транспортны аера белүләрен камилләштерү, өлешләрен әйтә белүләренә ирешү
	Дидактик уен	Ике бертөрле автомобильне табарга өйрәнү, игътибарны, күзәтүчәнлекне, фикерләүне, анализлау күнемәсен үстерү
	Хәрәкәтле уен	Кинлектә жиңел ориентлашу күнекмәсен камилләштерү, координацияне үстерү
Декабрь	Рәсемнәр карау	Транспорт төрләре турындагы белемнәрен формалаштыруны давам итү, троллейбус белән трамвайны аермасын белергә өйрәтү.
	Табышмакларга җавап эзләү	Жиңел һәм йөк машиналары, трамвай, троллейбус турында шигърьләр, табышмакларга җаваплар эзләү. Фикер йөртер өйрәтү, хәтер сәләтен үстерү
	Рәсем шөгылъ	Зур-кечкенә һәм төрле төстәге түгәрәкләр ясып белүләренә ирешү, төсләрне аера белергә өйрәтү, рәсем ясарга теләк уяту
	Дидактик уен	Күрсәтмә-гамәлле фикерләүне, игътибарны, аерым өлешләрдән бербөтенне төзү күнекмәләрен үстерү. Трамвай һәм троллейбусның охшашлыкларын һәм аермалыкларын табу, күрү игътибарны үстерү
Гыйнвар	Хәрәкәтле уен	Күрү сигналлары буенча хәрәкәт итәргә өйрәтү. Фикерләү тизлеген һәм зирәклекне үстерү
	Танып белү шөгылъ	Балаларны жәмәгать транспорты белән танышунуны давам итү, транспортта үзенең дәрәҗә тоту кагыйдәләрен өйрәнү
	Шигърьләр уку	Транспорт йөртүчеләр турында әңгәмә, алар һөнәренә кызыксыну, өлкәннәр сыман булу теләге уяту.
	Дидактик уен	Бармаклар хәрәкәтләнүен, игътибарны, пространствода ориентлаша белүне камилләштерү



Февраль	Танып белү шөгылө	Транспорт төрлөре турындагы белемнөрен формалаштыруны дөвам итү; кулланышы (йөк һәм пассажир), тышкы формасы, төп өлөшлөре буенча транспорт төрлөрен аера белөргө өйрөтү.
	Дидактик уен	Эзлөнүлө фикерлөнүне үстерү, өйдөн балалар бакчасына (мәктәпкә) кадәр хөвөфсөз юлны табарга өйрөнү
	Хәрәкәтлө уен	Ишетү игътибарын үстерү, бүлмәдә жиңел ориентлашу күнөкмәсөн камилләштерү
	Кардан корылмалар ясау	Хәрәкәт активлыкларын үстерү, көрәкләр белән эш итөргө өйрөнү, озын –киң (тар) юллар, тәбәнәк һәм биөк таулар, өйләр ясап уйнау; эйберлөрне үлчөмнөре буенча чагыштыру күнөкмәлөрен үстерү.
Март	Танып белү шөгылө	Урам һәм анда үзөнне дөрес тоту кагыйдөлөре турындагы башлангыч күзаллауларны үстерү; урам, юл, тротуар, йөк һәм жиңел машиналар турындагы күзаллауларын төгөл билгеләү; урамда һәм юлда үзөнне дөрес тоту кагыйдөсөн үтөүгә ихтыж булдыру
	Уен шөгылө	Юлларда үзөнне хөвөфсөз тоту күнөкмәлөрен үстерү, яшел, кызыл төслөрне белүлөрен ныгыту
	Светофорны күзөтү	Светофор сигналларын өйрөнү, төп төсләр турындагы белемнөре ныгыту; күрөп һәм ишетөп кабул итүнө үстерү; игътибарлылык тәрбиялө
	Дидактик уен	Балаларның сенсор сөләтлөрен, предметның төсө һәм формаларын тану һәм әйтөп бирү күнөкмәлөрен үстерү; светофорның кызыл, сары һәм яшел сигналларының мәгънөлөрен аңлауларын ныгыту
Апрель	Хәрәкәтлө уен	Светофор сигналлары буенча гамәллөрне башкару күнөкмәлөрен ныгыту
	Дидактик уен	Уен вакытында кулның ирекле хәрәкәтлөрен һәм күрү-хәрәкәт итү координациясөнүстерү. Балаларның пассажирларның транспортта үзлөрен тоту кагыйдөлөре турындагы белемнөрен киңәйтү. Транспорт төрлөрен аеру күнөкмәлөрен ныгыту
	Уен шөгылө	Юл хәрәкәтендә машиналарны аера белү күнөкмәлөрен формалаштыру; чагыштыру һәм анализлау күнөкмәлөрен үстерү; уенчыклар белән уйнаганда сакчыллык һзм пөхтөлө тәрбиялө
	Рәсөм шөгылө	Балаларның светофорның төслөрен дөрес урнаштырып ясау күнөкмәлөрен формалаштыру. Турыпчмак эчөнө түгәрәкләр ясарга өйрөтү, төслөрне аера һәм әйтө белүнө ныгыту
Май	Хәрәкәтлө уен	Балаларны жигүлө транспорт белән таныштыру, ишетү игътибарын үстерү, пространствада парлап хәрәкәт итүнө ныгыту, хәрәкәтне сигнал буенча башкару күнөкмәлөрен ныгыту
	Дидактик уен	Реакция һәм игътибар тизлегөн үстерү, сорауны аңлауны һәм жавап бирө белүнө ныгыту
	Урам, юл макеты белән уеннар	Урам, юл макеты белән уеннар. Тротуар һәм машина йөрө торган өлөшлөрне аеру, кечкөнө машиналарны юллардан дөрес йөртөргө өйрөнү



Йомгаклау шөгылө	Балаларның кайбер транспорт чаралары турындагы белемнәрен ачыклау; алган белемнәрен ныгыту; әйләнә – тирә мохиткә кызыксыну тәрбияләү
------------------	---

### ЗУРЛАР ТӨРКЕМЕ

Ай	Эшнең төп юнәлеше	Тема
Сентябрь	Дәрес	Н.А.Извекованың ”Шаян кешеләр юл әлифбасын ничек өйрәнгән?” әкияттән өзекләр уку
	Саф һавада йөрү	Транспорт хәрәкәтен һәм транспорт йөртүченең эшен күзәтү.
	Дәрес	Юлның хәвефлек дәрәжәсен ,аның халәтенә бәйлелеге турында әңгәмә.
	Дәрес	Предметлар шуу тизлегенең өслек кытыршылыгына бәйлелеген ачыклау буенча тәҗрибә.(Ике бертөрле предметка тизләнеш бирелә.Берсе-шома ,икенчесе кытыршы өслек буенча шуа.Кайсы предметның алданрак туктавын күзәтәләр.
Октябрь	Дәрес	Транспорт йөртүчеләрне һәм жәяүлеләрне юллардагы хәвеф турында кисәтүче юл хәрәкәте билгеләрен карау һәм аларның рәсемнәрен ясау
	Дәрес	Картоннан балалар белән юл билгеләрен ясау.
	Уен	“Юл йөрү кагыйдәләрен кем яхшырак белә”
	Саф һавада йөрү	Урамда үзенең тоту кагыйдәләрен үтәү күнекмәләрен ныгыту.
Ноябрь	Дәрес	Төрле төрдәге жиңел һәм йөк автомобильләре рәсемнәрен карау
	Шигырьләр уку һәм табышмаклар чишү	Махсус транспорт төрләре.
	Уен	Махсус транспорт төрләре белән урам макетында уен.Уен барышында балалар белән әңгәмә.
Декабрь	Дәрес	Велосипедта хәвефсез йөрү кагыйдәләре турында әңгәмә
	Шигырьләр уку	Велосипед турында шигырьләр уку һәм табышмаклар чишү.
	Дәрес	Велосипедта йөрүчеләрнең хәрәкәтен көйли торган юл билгеләрен һәм велосипед рәсемнәрен ясау.
	Кинофильм яисә слайдлар карау.	Велосипед ,велосипедта йөрү кагыйдәләре яисә велосипедчылар турында фильм карау.
	Дәрес	Картоннан велосипедчы хәрәкәтен көйли торган юл билгеләрен ясау.
	Дәрес	Велосипед юлын һәм аны белдерүче билге рәсемен ясау.
	Дәрес	Әдәби әсәрдән өзекләр, берничә поласалы хәрәкәт юлы
	Уен	“Кышкы юл”.
Февраль	Дәрес	Юл хәрәкәтен жайга салучы турында шигырьләр һәм хикәяләрдән өзекләр уку һәм алар буенча әңгәмә.
	Дәрес	Юл хәрәкәтен жайга салучы турында фильмнар,слайдлар карау һәм табышмаклар чишү.
	Дәрес	ЮХИДИ хезмәткәре белән очрашу.
Март	Дәрес	Юл хәрәкәтен жайга салучы киemen һәм кирәк-яраклары рәсемнәрен карау.
	Дәрес	Юл хәрәкәтен жайга салучының сигналларын күрсәтү һәм әңгәмә.



Апрель	Дәрес	Юлның шәһәр яны төшерелгән рәсемнәрне карау.
	Дәрес	Юлның шәһәр янында жәяүлеләр өчен юл йөрү кагыйдәләре турында әңгәмә.
	Дәрес	“Торак пункт тәмам”, “Торак пункт башы” юл тамгалары рәсемнәрен ясау.
	Уен	“Юл чаты”
Май	Дәрес	Жир өсте аша чыгу юлын коструктор ярдәмендә төзү.
	Дәрес	Урам аппликациясен ясау, эш барышында әңгәмә.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 5 ( *пять* ) листов

Должность *заведующий ЦДЗ*

*Мягко-Кайгородский*

Подпись *Мягко-Кайгородский*

